|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **قانون البيئة** |
| **رمز المقرر:** | **2702369** |
| **البرنامج:** | **بكالوريوس حقوق** |
| **القسم العلمي:** | **قسم القانون العام** |
| **الكلية:** | **كلية الحقوق** |
| **المؤسسة:** | **جامعة الملك فيصل** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 5](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 6](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 6](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | | | | **3** | | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | | **√** | متطلب قسم | | | |  | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | |  | اختياري | | | **√** |  | | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:**  **من المستوى الرابع إلى المستوى السابع** | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)  لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 48 | 100 % |
| **2** | **التعليم المدمج** | - | - |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** | - | - |
| **4** | **التعليم عن بعد** | - | - |
| **5** | **أخرى** | - | - |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 48 |
| 2 | معمل أو إستوديو | - |
| 3 | دروس إضافية | - |
| 4 | أخرى (تذكر) | - |
|  | **الإجمالي** | 48 |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| الوصف العام للمقرر: الإلمام بالمعارف القانونية المتعلقة بحماية البيئة، والتأمل والقدرة على استنباط الأحكام في القضايا المتعلقة بالبيئة، وتنمية قدرة الطالب على التوصل للأحكام المناسبة في قضايا البيئة، وتقديم المعرفة الشاملة لكافة الاتفاقيات الإقليمية والدولية المتعلقة بالأنظمة البيئة، وإبراز موقف الشريعة الإسلامية من قانون البيئة. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| إعداد الطالب للفهم الشامل لقانون البيئة، والعمل على تطبيق مهارات وممارسات متقدمة في هذا المجال وإظهار القدرة على إدارة المنازعات القضائية المتعلقة بالدعاوى البيئية**.** |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | معرفة مفهوم وخصائص قانون البيئة | ع2 |
| 1.2 | معرفة النظريات المختلفة التي يقوم عليها قانون البيئة | ع١ |
| 1.3 | معرفة المصطلحات القانونية المختلفة في هذا المجال | ع2 |
| 1.4 | التعرف على الدعاوى والنزاعات القانونية في المجال البيئي | ع٣ |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | استخدام المهارات القانونية في تحليل النزاعات القضائية | م4 |
| 2.2 | الربط بين المعارف والمهارات وتطبيقها في مجال القواعد القانونية | م4 |
| 2.3 | توظيف القاعدة القانونية بشكلها الصحيح في النزاعات البيئية | م3 |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | ادراك أهمية القوانين للحفاظ على البيئة | ق١ |
| 3.2 | ارتفاع الوعي بضرورة المحافظة على البيئة | ق٤ |
| 3.3 | المبادرة و المساهمة في إصلاح المشكلات التي تهدد سلامة البيئة | ق٣ |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | التعريف بالبيئة وبالمفاهيم الأساسية وبالتغيرات البيئية وأثرها على الإنسان وأضرار الإخلال بالتوازن البيئي | 9 |
| 2 | الجهود الدولية والإقليمية للحفاظ على البيئة | 9 |
| 3 | الأسس القانونية لحماية البيئة في المملكة العربية السعودية | 6 |
| 4 | حماية البيئة في النظام الإداري السعودي | 6 |
| 5 | المسؤولية المدنية عن الأضرار البيئية في الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي | 6 |
| 6 | حماية البيئة في القانون الجنائي السعودي إجرائيا وموضوعيا | 9 |
| 7 | تطبيقات عملية | 3 |
| **المجموع** | | **48** |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| 1.1 | معرفة مفهوم وخصائص قانون البيئة | محاضرات نظرية، الأسئلة الفردية، المناقشات الجماعية | | الاختبارات القصيرة، الأسئلة الشفهية، الاختبارات الكتابية (الفصلية والنهائية) |
| 1.2 | معرفة النظريات المختلفة التي يقوم عليها قانون البيئة |
| 1.3 | معرفة المصطلحات القانونية المختلفة في هذا المجال |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| 2.1 | استخدام المهارات القانونية في تحليل النزاعات القضائية | المحاضرة النظرية، حالات عملية | | الاختبارات القصيرة، الأسئلة الشفهية، التدريبات العملية، الاختبارات الكتابية (الفصلية والنهائية) |
| 2.2 | الربط بين المعارف والمهارات وتطبيقها في مجال القواعد القانونية |
| 2.3 | توظيف القاعدة القانونية بشكلها الصحيح في النزاعات البيئية |
| **3.0** | **القيم** | | | |
| 3.1 | ادراك أهمية القوانين للحفاظ على البيئة | دراسة حالات عملية | اختبارات كتابية | |
| 3.2 | ارتفاع الوعي بضرورة المحافظة على البيئة | محاضرات نظرية ، نقاش | تدريبات عملية | |
| 3.3 | المبادرة و المساهمة في إصلاح المشكلات التي تهدد سلامة البيئة | حلقة نقاش | بحوث و أوراق عمل | |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | مشاركة + تدريب عملي + واجبات + اختبارات قصيرة | مستمر | 30% |
| **2** | اختبار فصلي | 8 أو 9 | 30% |
| **3** | اختبار نهائي | 17 - 18 | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| 1. الساعات المكتبية (ثلاث ساعات أسبوعياً) 2. التواصل بالإيميل الجامعي (مفتوح ومتاح في كل أيام الدوام) |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * قانون حماية البيئة في ضوء الشريعة الإسلامية، ماجد راغب الحلو، دار الجامعة الجديدة للنشر، 2006 م. * مذكّرة من إعداد الدكتور وليد بنعمر |
| **المراجع المساندة** | * قانون حماية البيئة، دراسة تأصيلية في الأنظمة الوطنية والاتفاقيات الدولية، جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع. * حماية البيئة: دراسة في الأنظمة الوطنية والاتفاقية، الدكتور أحمد عبد الكريم سلامة، دار النشر والمطابع، الرياض، 1997 م. * النظام القانوني الدولي لحماية البيئة، صلاح عبد الرحمن عبد الحديثي، الحلبي الحقوقية، 2010 م. |
| **المصادر الإلكترونية** | [**البوابة الإلكترونية لديوان المظالم**](https://www.bog.gov.sa/) **:**  [www.bog.gov.sa](http://www.bog.gov.sa)  موقع **وزارة البيئة والمياه والزراعة:**  www.moa.gov.sa |
| **أخرى** | لا يوجد |

## 

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية توفر ما لا يقل عن 50 مقعدا |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت وعرض شاشة |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# 

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلاب | استمارة التقييم المتاحة في نهاية كل فصل دراسي (مباشر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس | ورشة تقرير المقررات (غير مباشر) |
| فاعلية التدريس | المراجع النظير | مباشر |
| تحصيل مخرجات التعلم | إدارة الجودة والتطوير | غير مباشر |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس كلية الحقوق |
| **رقم الجلسة** | الرابعة |
| **تاريخ الجلسة** | 20/2/1442هـ |